

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Тополек»  
Приютненского района Республики Калмыкия



**План  
по организации  
летней оздоровительной  
работы**

п.Песчаный

# План работы на летний оздоровительный период (ЛОП)

## 1. Пояснительная записка

Организационно-правовая форма: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Тополёк»  
Сокращенное наименование: МКДОУ «Детский сад «Тополёк»  
В 2023-2024 учебном году в ДОУ функционируют 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности:

- Разновозрастная младшая группа (1,5 – 4 лет)
- Старшая разновозрастная группа (4 – 7 лет)

### Цель работы:

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Создание максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующих гармоничному развитию и развитию их познавательной активности на основе оздоровительных мероприятий.

### Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

## 2. Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);

Основными формами работы с детьми летом по реализации образовательных областей являются прогулки, экскурсии, викторины, экологические игры.

В летний период используются разнообразные методы и приемы. Это наблюдения, беседы, развернутые рассказы, восприятие детской художественной литературы и фольклора, детское экспериментирование, реализация проектов совместно с родителями, детьми, воспитателями.

Таким образом, летнее время используется для укрепления здоровья детей, расширения кругозора детей, развития общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, формирования бережного отношения к природе, развития позитивных установок к различным видам труда и творчества

### 3. Направления работы

1. Создание модели двигательного режима в летний период времени в ДОУ, построенной с учетом основных образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.
2. Максимальное обеспечение необходимого лечебно-оздоровительного, профилактического лечения детей.

3. Внедрение разнообразных форм работы по физической культуре в практику с использованием модульного оборудования; утренняя гимнастика с элементами аэробики; комплексы музыкально-ритмичных упражнений, оздоровительные минутки в течение дня; закаливающие процедуры на свежем воздухе, летние спортивные игры, День Здоровья.

Такой комплексный подход в организации двигательного режима дня способствует насыщенности мероприятий, активизирующих двигательную и творческую активность детей.

Все мероприятия организуются в игровой форме, где закрепляются культурно-гигиенические навыки, способствующие оздоровлению детей. Деятельность детей не ограничивается их участием в различных физкультурно-оздоровительных мероприятиях. Особое место уделяется различным формам трудовой деятельности (на территории детского сада.), а также творческой деятельности (конкурсы юных художников, чтецов и др.).

Подготовка к участию в мероприятиях активного отдыха планируется в процессе образовательной работы с детьми и заключается в разучивании упражнений, подвижных игр, эстафет и их закреплении во время прогулок и утренней гимнастики. Однако, некоторые игры, эстафеты, аттракционы, а также несложные по структуре упражнения применяются без предварительной подготовки, как сюрпризные моменты.

#### 3.1 Образовательная работа с детьми

№	Содержание работы	Сроки
1	Комплексно-тематическое планирование образовательной работы в соответствии образовательной программой ДО.	В течение ЛОП
2	Музыкальные и физкультурные развлечения, досуги, праздники (отдельно для каждой группы).	2 раза в месяц
3	Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада: - прогулка по посёлку; - экскурсия в библиотеку; - экскурсия на почту; - экскурсия в больницу.	В течение ЛОП
4	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора, ознакомление с природой: беседы; прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой; труд на участке, в цветнике, огороде и т.п.	В течение ЛОП

#### Оздоровительная работа с детьми

1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, досуговая деятельность)	В течение ЛОП	Воспитатель и
2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе с учетом разнообразия выносного оборудования	В течение ЛОП	Воспитатели

3	Организация праздника, посвященного ДнюЗдоровья	Июль, август	Воспитател и
4	Создание условий для закаливания в течениедня (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и пр.)	В течение ЛОП	Воспитател и
5	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движенийна прогулке	В течение ЛОП	Воспитат ели
6	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	В течение ЛОП	Заведующи й, повар

### Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Место	Время
Утренняя гимнастика	На воздухе	Ежедневно перед завтраком
Двигательная деятельность (организованная)	На воздухе	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)
Подвижные игры	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции
Двигательные разминки:упражнения на развитие мелкой моторики; ритмичные движения; упражнения на вниманиееи координацию движений; упражнения вравновесии; упражнения для активизации работы глазных мышц; гимнастика	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции
Гимнастика пробуждения гимнастика сюжетно- игрового характера «Сон ушел. Ходьба по массажным дорожкам.	Спальня	Ежедневно, после дневного сна
Упражнения последневого сна с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки	Спальня или групповое помещение с доступом свежего воздуха	Ежедневно, после дневного сна

Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой; босохождение, солнечные и воздушные ванны.	С учетом специфики закаливающее мероприятие	По плану, в зависимости от характера закаливающего мероприятия
Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфики индивидуальной работы	Ежедневно
Музыкальные праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1- 2 раза в месяц

### Профилактическая работа

1	Инструктаж с работниками ДОУ по организации охраны жизни и здоровья детей с учетом сложившейся ситуации, предупреждения детского травматизма, ДТП.	Май	Заведующий
2	Консультации для воспитателей: - Организация летне – оздоровительной работы в детском саду; - «Профилактика дорожного травматизма»; - «Лето красное и ... опасное»; - «Чем опасна жара»; - «Подвижные игры для детей летом»	В течение ЛОП	Заведующий
3	Беседы для помощников воспитателей: - «Рекомендации по санитарному состоянию обработки помещения» - «Профилактика клещевого энцефалита»; - «Особенности закаливания детей в летний период»; - «Первая помощь при травмах»; - «Питание и здоровье»	В течение ЛОП	Заведующий
4	Беседы для повара: - «Рекомендации по санитарному состоянию обработки помещения» - «Дезинфекция на пищеблоке в летний период»; - «Профилактика сальмонеллеза»; - «Пищевые отравления летом»	В течение ЛОП	Заведующий
5	Оформление санитарных бюллетеней для родителей: - «Профилактика глазного травматизма»; - «Осторожно – в лесу клещи!»; - «Профилактика теплового удара»; - «Пищевые отравления летом»; - «Летние инфекции»; - «Советы на лето – когда доктора нет рядом».	В течение ЛОП	Воспитатели

6	Беседы с детьми: - «Болезни грязных рук»; - «Зачем нужна панамка»; - «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» - «Ядовитые грибы и растения»	В течение ЛОП	Воспитатели
---	--	---------------	-------------

## ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2024 г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 1,6 до 4 лет	Мероприятия Для детей с 4 до 7 лет
I неделя 03.06 – 07.06. 2024г «Здравствуй, лето!»	Беседы: День защиты детей, Здравствуй, лето!, Правила поведения на участке, О вреде и пользе солнца. Летний вернисаж: аппликации из ладошек на тему «Лето», Опытно-экспериментальная деятельность: О вреде и пользе солнца. Игры с песком.	Беседы Лето снова с нами, Знакомьтесь, сказочник А.С. Пушкин. О вреде и пользе солнца. Правила безопасного поведения на прогулке (Д/И «Что будет, если...») Летний вернисаж: Рисование «Летний день» Труд в природе: помощь в уборке участка.
ИТОГОВОЕ событие 07 июня	Развлечение «Лето в гости к нам пришло»	
Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 1,6 до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
10 – 14 июня 2024г. Неделя патриотического воспитания	Беседа «Наша Родина – Россия» - Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми. Аппликация « Флаг России»	Познавательная игра «Мы живем в России». - Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми. - Беседы, чтение литературы -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва», «Элиста – моя столица» «Наш флаг и наш герб». - Выставка рисунков «Россия – Родина моя». Рисование «Кудрявая березка» Аппликация из салфеток « Флаг России»
ИТОГОВОЕ событие	Развлечение «Моя Родина»	
Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 1,6 до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
17 – 28 июня 2024г. Безопасность дорожного движения	Беседы: О чем говорит светофор? Где перейдём дорогу? Я на самокате Знакомство с профессией	Беседы: «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», Я –пешеход», «Где можно играть?» «Мой друг-светофор» Правила езды

	<p>милиционера.  <b>Чтение художественной литературы:</b>  «Дядя Стёпа», стихи про дорогу, светофор и т.п.  <b>Летний вернисаж:</b> Рисование «Зебра», «Транспорт»  <b>Закаливающие процедуры</b></p>	<p>на самокате и велосипеде  <b>Речевые ситуации:</b> «Мы выходим из автобуса».  Проект «Путешествие в прошлое автомобиля»  Сюжетно-ролевая игра «ДПС».  <b>Чтение художественной литературы:</b>  У. Сигал «Запрещается-разрешается»  С. Михалков «Моя улица», О. Бедарева «Азбука безопасности».  Разучивание стихотворений по теме недели:  «Дядя Степа – милиционер»  <b>Летний вернисаж:</b> Рисование «Запрещающие правила на дороге».  Аппликация «Твой друг – дорожный знак»,  Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному.  <b>Закаливающие процедуры</b></p>
<p>01– 12 июля 2024 г  «Путешествие в сказку»</p>	<p><b>Беседа:</b> «Откуда берутся сказки»  «Угадай сказку», «Книги нужно беречь», «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается»  Рассказывание и <b>чтение</b> русских народных сказок.  <b>Летний вернисаж:</b> Рисуем без кисточек и карандаша.  Поможем построить теремок зверятам.  <b>Закаливающие процедуры</b></p>	<p><b>Беседа</b> «Что такое сказка?», «Сказки народов мира». «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается», «Ю.А. Васнецов – художник-иллюстратор сказок»  Ситуативный разговор «Нужно ли беречь книги?»  Беседа с детьми на тему «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой ведет!» (расширение понимания народная сказка, сформировать знания о разделении сказок на три вида: волшебные, про животных, бытовые)  <b>Чтение</b> детям сказок народов мира  <b>Летний вернисаж:</b> Рисование – иллюстрирование народных сказок.  Лепка «Герои сказок».  Конструирование «Сказочный замок».  Сюжетно-ролевая игра «Книжка в больнице»  <b>Закаливающие процедуры</b></p>
<p>ИТОГОВОЕ событие</p>	<p>Викторина «По следам сказочных героев»</p>	

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 1,6 до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
<p>I неделя  15– 19 июля 2024 г  «Неделя экологической книги»</p>	<p>-Рассматривание энциклопедий, книг с рисунками о природе, иллюстраций;  <b>Чтение художественной литературы:</b></p>	<p><b>Беседы:</b> введение в тему «Мы живём у Байкала»,  о традициях праздника «Иван-Купала», «Природа Родного края»  <b>знакомство с Красной книгой.</b></p>

	<p>потешки, пословицы, поговорки, стихи о природе, животных, растениях «Айболит», «Чудо-дерево», «Черепашка»; С. Гродецкий. «Кто это?»; В. Берестов. «Курица с цыплятами», «Бычок»; Н. Заболоцкий. «Как мыши с котом воевали»</p> <p><b>Летний вернисаж</b> : «Одуванчик»</p> <p><b>Развлечение</b> «Праздник Нептуна»</p> <p><b>Опытно-экспериментальная деятельность</b>: Опыт «Плавает – тонет», Игры с водой.</p> <p><b>Закаливающие процедуры</b></p>	<p><b>Чтение художественной литературы</b>: экологические сказки («Грустная история» и др.), «Звери наряжаются в зимние шубы» Г. Скребицкий, «Светлая капель» М. Пришвин, «Голубые лягушки», «Лесные домишки» В. Бианки, «Что такое кислотный дождь» С.Н. Николаева.</p> <p><b>Летний вернисаж</b>: «Экология глазами детей»</p> <p><b>Развлечение</b> «Праздник Нептуна»</p> <p><b>Исследовательская деятельность</b>: «Кому нужны деревья в лесу»</p> <p><b>Ручной труд</b>: «Подарим книжке вторую жизнь – спасем одно дерево»</p> <p>Трудовой десант на огороде и в цветнике.</p> <p><b>Закаливающие процедуры</b></p>
ИТОГОВОЕ событие	Выставка « В экологию через книгу»	
Сроки проведения Тема недели	<b>Мероприятия Для детей с 1,6 до 3 лет</b>	<b>Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет</b>
IV неделя 22– 31 июля 2024 г «Олимпийские игры»	<p><b>Беседы с детьми о здоровье</b>, «Полезьа утренней гимнастики», «Режим дня для малышей». «Солнце, воздух и вода мои лучшие друзья»</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением спортсменов летних игр.</p> <p><b>Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование)</b>: Лепка овощей из пластилина «Помидор и огурец», Рисование «Наше лето»</p> <p><b>Чтение художественной литературы</b>: А. Барто «Девочка чумазая» К. Чуковский «Мойдодыр», «Доктор Айболит», «Федорино горе»</p> <p><b>Закаливающие процедуры</b></p>	<p><b>Беседа с использованием иллюстраций, дидактических пособий</b>: «Что такое олимпиада, «История олимпийских игр», «Олимпийская символика», «Виды спорта», Что нужно, чтобы быть спортсменом.</p> <p><b>Опыт</b>: «Где легче прыгать: на песке или траве?»</p> <p><b>Чтение книг об истории Олимпийских игр</b>, рассматривание книг (дети приносят свои книги).</p> <p><b>Летний вернисаж (аппликация, конструирование. лепка)</b>: изготовление символики олимпийских игр (эмблема, символ).</p> <p><b>Закаливающие процедуры</b></p>
ИТОГОВОЕ событие	День здоровья – спортивное мероприятия	